

Executive Summary  
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. ชื่องาน :

# อ่านเทิดไทย

ผืนิกกำลังอ่านเพื่อสร้างไทยให้ไพบุลย์  
มหกรรมร้การอ่าน พ.ศ.๒๕๕๓ โดย กระทรวงศีกษาธิการและภาศึร้การอ่าน

๒. ระยะเวลาและสถานที่จัดงาน :

วันที่ ๑๔-๑๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓ เวลา ๑๐.๐๐-๒๐.๐๐ น.  
ณ แพลนนารีฮอลล์ ๑-๒ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

๓. กลุ่มเป้าหมาย :

๑. ผู้มาชมงานเทศกาลหนังสือเด็กและเยาวชน(สาธารณชนคลอายุและสถานภาพอาทิ เด็ก,เยาวชน,พ่อแม่ผู้ปกครอง,ผู้ใหญ่วัยทำงาน,ผู้สูงอายุ) ประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน
๒. บุคลากรทางการศีกษา,นักศีกษาและนักเรียน ประมาณ ๙,๐๐๐ คน

๔. กิจกรรมการเรียนรู้ในงาน :

พบกับสุดยอดนวัตกรรม  
สร้างเสริมนิสัยร้การอ่านในเด็กและเยาวชนไทย

## ๑.นิทรรศการเทิดพระเกียรติ : หนังสือของแม่

เรียนรู้เทคนิคการสร้างเสริมนิสัยร้การอ่านในครอบครัวกับ

ก.)นิทรรศการ ๖ หนังสือไทยที่น่าอ่านสำหรับเด็กและเยาวชนไทย ตามพระราชวิจารณ์ในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ อันได้แก่ ๑.พระอภัยมณี ๒.รามเกียรติ์ ๓.นิทานชาดก ๔.อิเหนา ๕.พระราชพิธีสิบสองเดือน และ ๖.ภาพย้เห่เรือ เจ้าฟ้ากุ้ง(เจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร)

ข.)นิทรรศการ สิบกลวิธีสร้างนิสัยร้การอ่าน ในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

## ๒.ปฏิบัติการอ่านสนุก

ฝึกทักษะสกัดความรู้จากการอ่านหนังสืออย่างสนุกสนาน และเรียนรู้เทคนิควิธีการในการส่งเสริมการอ่านทุกย่างก้าวของชีวิตในห้องปฏิบัติการแสนสนุกกับ

### ●อ่านแต่เล็ก (สกศ.)

เสนอวิธีการสร้างเสริมนิสัยร้การอ่านในเด็กปฐมวัย(๐-๕ปี)ในรูปแบบ “อ่าน-เล่า-ร้อง-เล่น-เรียนรู้”จำนวน ๕ ฐานการเรียนรู้ที่น่ารักและสนุกสนาน ให้พ่อแม่ผู้ปกครอง,ครูอนุบาลและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยนำไปปรับใช้ได้

### ●เด็กร้การอ่าน (สพฐ.)

เสนอวิธีการจัดห้องสมุด ๓ ดี และการสร้างเสริมนิสัยร้การอ่านในเด็กประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยเน้นที่ ๑.หนังสืออ้างอิงที่ควรมีในห้องสมุด ๒.หนังสือดีที่เด็กควรได้อ่าน ๓.พัฒนาการหนังสือเรียน จากตำราเรียนเก่าจนถึงหนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปีในปัจจุบัน ๔.หนังสือพระราชนิพนธ์ และ๕.หนังสือไทยที่น่าอ่านสำหรับเด็กและ

เยาวชนไทย ตามพระราชวิจารณ์ ในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน อาทิ แข่งขันประชันกลอนสด, แข่งขันเพลงพื้นบ้าน,ละครหุ่นเงา,นิทาน“พับไป เล่าไป”และทอล์กโชว์“คนต่างวัย หัวใจรักวรรณคดี”

### ●นักอ่านเยาวชน (สช.)

เสนอวิธีการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านในเด็กประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ใน ๖ ฐานการเรียนรู้ ได้แก่ ๑.นิทรรศการเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระเทพรัตนฯ : เรียนรู้จากพระราชดำรัสและพระราชนิพนธ์ ๒.ตามรอยพระบาทเป็รื่องปราชญ์ภาษา : การอ่านเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.กล่อมเกลายาวชนด้วยการอ่าน : ธรรมะจากพุทธภาษิต ๔.รักการอ่าน รากฐานพลังปัญญา : เรียนรู้ไพรัชวัฒนธรรมและเชื่อมโยงการอ่านสู่การเรียนรู้ศาสตร์ต่างๆ ๕.นวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ทางภาษา : สื่อส่งเสริมการอ่านทั้งไทยและเทศ ๖.นวัตกรรมเสริมสร้างภาษาสู่อัจฉริยภาพ : การอ่านและการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน อาทิ เสวนา“โรงเรียนรักการอ่าน” และ การอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ทำนองไทย

### ●อ่านสร้างอาชีพ (สอศ.)

เสนอวิธีการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างสัมพันธ์กับการพัฒนาสมรรถนะการทำงานในอาชีพต่างๆ อาทิ นิทรรศการและห้องสมุดจำลอง“อ่านเพื่อสร้างอาชีพ”,กิจกรรมสาธิตและอบรมปฏิบัติการ ๑๐๘ อาชีพ(กายหยาบเครื่องครัว หวานกับการทำขนมไทย,ตำรากับข้าว,การเพาะเห็ด,งานประดิษฐ์หัตถกรรมต่างๆ),การประกวดสุดยอดนักอ่าน และการแสดงรักการอ่าน

### ●อ่านวิทย์คิดทำ (สสวท.)

เสนอวิธีการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในเด็กและเยาวชนไทย กับกิจกรรมเรียนรู้ที่สนุกสนาน อาทิ การใช้งานคลังความรู้เลิศวิทยา(ฐานข้อมูลสืบค้นด้วยตนเองด้านคณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี),ปฏิบัติการทดลอง“แผ่นดินไหว”,ของเล่นพื้นบ้านกับการพัฒนาทักษะวิทย์-คณิต และมุมหนังสือวิทย์:อาหารสมอง

### ●อ่านคิดค้นคว้า (สกอ.)

เสนอวิธีการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านในระดับอุดมศึกษาและประชาชนกับบริการ Digital Contents รูปแบบต่างๆ อาทิ การอ่านและการเรียนรู้กับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning),วิถีชีวิตคนรักอ่านกับวิทยาลัยชุมชน,วิธีอ่านพัฒนาภาษาอังกฤษ,อ่านวิจัยสืบค้นวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม,ระบบอุดมศึกษาเพื่อสาธารณประโยชน์,ภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาไทย,ระบบIPTVและโทรทัศน์ครู(Teacher TV)

### ●อ่านเพื่อชีวิต (กศน.)

เสนอวิธีการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านในประชาชนทั่วไป โดยเน้นให้เห็นความสำคัญของการอ่านข้อมูลสำคัญที่มักจะละเลยไม่อ่านหรืออ่านแล้วเข้าใจยาก อาทิ ฉลากยา,ฉลากอาหาร,เอกสารกำกับผลิตภัณฑ์,คำแนะนำ,คู่มือการประกอบชิ้นส่วนผลิตภัณฑ์,คู่มือ D.I.Y. ในรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดชีวิตเป็นศูนย์กลางประกอบด้วยนิทรรศการมีชีวิต,การแสดงบนเวที,กิจกรรมปฏิบัติการต่างๆ นอกจากนี้ยังนำเสนอปัญหาการอ่านที่เป็นวาระแห่งชาติ เช่น ทำไมต้องอ่านเพื่อชีวิต และสถานการณ์การอ่านของคนไทย

### ●เศรษฐกิจพอเพียง (สป.)

เสนอวิธีการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ พบกับแรลลี่กิจกรรมจากโรงเรียนทั่วประเทศที่ทดลองพัฒนานวัตกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เด็กและเยาวชนไทยอย่างสนุกสนาน และให้คำปรึกษาแก่เพื่อนครูที่สนใจในคลินิกครูพอเพียง

### ●ภาคีรักการอ่าน

เสนอวิธีการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านในเด็กและเยาวชนหลากหลายวิธีการเพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครอง, เพื่อนครูและผู้สนใจนำไปปรับใช้ได้ ภาคีที่เข้าร่วมได้แก่ สสส./TK Park/นามมีบุ๊ค/หอสมุดแห่งชาติ/สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย/ศูนย์หนังสือจุฬาฯ และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

## ๓. เวทีอ่านเพื่อความบันเทิง

ร่วมเสวนาวิชาการและชมกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน ตื่นตาตื่นใจตลอดสามวัน

14 กรกฎาคม พ.ศ.2553	
เวลา	รายการ
13.30-14.00 น.	พิธีเปิด“อ่านเทิดไทย”
14.00-16.00 น.	การแข่งขันเพลงพื้นบ้าน(สพฐ.)
16.00-18.00 น.	เสวนา“อ่าน ออม...สู่ความสุขในชีวิต” (ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย)
18.00-20.00 น.	เสวนาวิชาการ“อ่านไปทำไม” (สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย)
15 กรกฎาคม พ.ศ.2553	
เวลา	รายการ
10.00-12.00 น.	ทอล์กโชว์“คนต่างวัยหัวใจรักวรรณคดี”(สพฐ.)
12.00-13.00 น.	นิทาน“พับไป เล่าไป”(สพฐ.)
13.00-14.00 น.	การแสดงโปงลาง(สกอ.)
14.00-15.00 น.	นิทานร้องเพลง(สสส.)
15.00-17.00 น.	เสวนา“โรงเรียนรักการอ่าน”(สช.)
17.00-18.00 น.	Teacher TV.(สกอ.)
18.00-19.00 น.	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อน้อง(สกอ.)
16 กรกฎาคม พ.ศ.2553	
เวลา	รายการ
10.00-12.00 น.	การแข่งขันประชันกลอนสด(สพฐ.)
12.00-13.00 น.	ละครหุ่นเงา“ผจญภัยในเมืองหนังสือ”(สพฐ.)
13.00-14.00 น.	การอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ทำนองไทย (สช.)
14.00-15.00 น.	กิจกรรมปฏิบัติการ“เส้นโค้งของหัวใจ”(สสส.)
15.00-16.00 น.	นิทาน“พับไป เล่าไป”(สพฐ.)
16.00-19.00 น.	การแสดงรักการอ่าน(สอศ.)

## ๕. ผังงาน อ่านเทิดไทย :

# ผังงานอ่านเทิดไทย

มหกรรมรณรงค์การอ่าน พ.ศ.2553 โดย กระทรวงศึกษาธิการ  
14-16 กรกฎาคม 2553 เวลา 10.00 – 20.00 น. Plenary Hall 1-2 ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

